



wissen thesen fakten

Sächsische Landeszentrale
für politische Bildung



VORBEMERKUNG

Modulare Unterrichtsentwürfe zur
WTF Ausgabe 3/2018 - Rechtsstaat

Das Thema „Rechtsstaat“ eignet sich neben GWR - auch als bilinguales Projekt sowie in Teilen zur Berufsorientierung in den verschiedenen Dienstbereichen der Polizei.
(<https://www.polizei.sachsen.de/de/3592.htm>)

Methodischer Hinweis: Die Module können beliebig kombiniert werden. Das Modul 2 setzt sich stets aus Einleitung/ Erarbeitung/ Sicherung und Transfer zusammen. Das Medium „Tafel“ steht stellvertretend für alle Präsentationsarten wie bspw. Smartboard.

Pädagogischer Hinweis: Die Videos von Jan Böhmermann aka Polizistensohn sollten nur dann eingesetzt werden, wenn abgeschätzt werden kann, ob die genretypische Sprache und deren Verwendung von allen SuS verstanden wird und eingeordnet werden kann.

Geeignete Lernbereiche im Fach

Gemeinschaftskunde/ Rechtserziehung/ Wirtschaft nach Schulart Klassenstufe

BVJS - LB 2 // MS - Kl. 9 / LB 3 // Kl. 10 / LB 3

Gym - Kl. 9 / LB 2 - WP 3 // Kl. 10 WP 1 // LK JG 11 / LB 2 // GK JG. 12 / LB 2

Zeit von-bis (min)

Didaktische
Funktion (Methode)

Lehrertätigkeit

Erwartete Schülertätigkeit

Unterrichtsmittel Sozialform

ca 10 Min.	Einstieg	1 Quiz	L. präsentiert das Quiz und lässt die SuS die Antwort erraten, löst nach jeder Frage auf, Alternativ können auch die Antworten erst am Ende gegeben werden.	SuS erraten die Lösungen	Präsentation	UG
	Einstieg	2 Memory	L. bereitet das Memory vor (ausdrucken/ ausschneiden) und verteilt mehrere Sets in der Klasse	SuS spielen Memory in Kleingruppen à 3 SuS	Memory	GA
	Einstieg	3 Justitia	L. verteilt Kopie der Justitia und präsentiert die Erläuterung zur Figur der Justitia.	SuS notieren sich die Informationen auf der Kopie	Präsentation/ KV (in der PPT)	LV
	Einstieg	4 Musikvideo	L. zeigt den Clip zu Böhmermann aka. Polizistensohn „Recht kommt!“ und regt eine einführende Diskussion zur Darstellung des Rechtsstaats im Video an. https://www.youtube.com/watch?v=IBvejI4BrFU (päd. Hinweis: Das Lied enthält genretypische Sprache und sollte vorher vom L. selbst gehört sowie eingeschätzt werden.)	SuS diskutieren über die Darstellung des Themas im Video.	Internet/ Beamer	UG

UG: Unterrichtsgespräch

PA: Partnerarbeit

GA: Gruppenarbeit EA: Einzelarbeit

SV: Schülervortrag

LV: Lehrervortrag

(* je nach Verfügbarkeit eignet sich hier auch der Einsatz von Smartboards)