



wissen thesen fakten

Sächsische Landeszentrale  
für politische Bildung



# VERLAUFSKIZZE

Lehrmaterialien für SchülerInnen  
Klasse 10, Oberschule und Gymnasium

## **Lernbereiche:**

LB2 (Internationale Beziehungen, GYM)

LB1 (Prozess der Europäischen Einigung, OS)

## **Thema:**

Europa = Diktatur?

## **Ziele :**

- Schüler und Schülerinnen aktivieren Vorkenntnisse und Assoziationen zum Thema Europa
- Schüler und Schülerinnen entnehmen der Infografik Informationen zu den Fördermöglichkeiten von Projekten
- Schüler und Schülerinnen entwerfen eigene Szenarien zu selbstgewählten Projekten

1 UE = 45min

Zeit von-bis (min)	Didaktische Funktion (Methode)	Lehrtätigkeit	Erwartete Schülertätigkeit	Unterrichtsmittel	Sozial- form
-----------------------	-----------------------------------	---------------	-------------------------------	-------------------	-----------------

0 - 10	Einstieg (Assoziogramm)	L. präsentiert Videoclip #wtf?! zum Themenschwerpunkt Europa.  L. erstellt Assoziogramm an der Tafel E U R O P A.	SuS notieren ihre Assoziationen mit den einzelnen Buchstaben.  Präsentieren ihre Ergebnisse.	Videoclip: Download wtf.slpb.de, Tafel	UG
10 - 15	Hinführung	L. lässt den #wtf?!-Magazin-Text „Drei Sachen erzählen, wie ihnen Europa geholfen hat“ (Seite 3) lesen und lässt den Inhalt kurz zusammenfassen.	SuS lesen den Text. Fassen den Inhalt kurz zusammen.	#wtf?!-Magazin Ausgabe 1/2017, Themenschwerpunkt „Europa = Diktatur?“. Download wtf.slpb.de	EA
15 - 25	Erarbeitung I	L. präsentiert die Infografik „Die EU-Küche“ und weist SuS an, die möglichen Wege der Förderung der drei Projekte zu skizzieren.  Arbeitsauftrag (Gruppenarbeit max. 3 SuS): „Erarbeite mit Hilfe der Infografik über welche EU-Töpfe die Projekte aus dem #wtf?!-Magazin gefördert wurden. Nenne die Gründe für die Förderung.“	SuS lesen die Texte.  SuS notieren sich die jeweiligen Informationen.	Infografik „Die EU-Küche“: Download wtf.slpb.de, Text #wtf?!-Magazin, Seite 3	GA
25- 30	Sicherung I	L. lässt SuS die Ergebnisse im Plenum vorstellen.	SuS stellen die Ergebnisse im Plenum vor.		UG

**UG: Unterrichtsgespräch PA: Partnerarbeit GA: Gruppenarbeit EA: Einzelarbeit SV: Schülervortrag**

(\* je nach Verfügbarkeit eignet sich hier auch der Einsatz von Smartboards)

**Zeit von-bis**  
(min)

**Didaktische**  
**Funktion (Methode)**

**Lehrertätigkeit**

**Erwartete**  
**Schülertätigkeit**

**Unterrichtsmittel**

**Sozial-**  
**form**

30 - 40	Transfer	L. lässt SuS in kleinen Gruppen die Fördermöglichkeiten eigener Projekte oder von Projekten aus dem näheren Umfeld erarbeiten und vorstellen.	SuS erarbeiten mit Hilfe der Infografik „Die EU-Küche“ die Möglichkeiten.	Infografik „Die EU-Küche“: Download wtf.slpb.de	GA
40 - 45	Sicherung/ Schluss	L. lässt einzelne SuS jeweils ausgewählte Projekte und Möglichkeiten vortragen.	SuS tragen die Ergebnisse vor.		UG

**UG: Unterrichtsgespräch PA: Partnerarbeit GA: Gruppenarbeit EA: Einzelarbeit SV: Schülervortrag**

(\* je nach Verfügbarkeit eignet sich hier auch der Einsatz von Smartboards)