



wissen thesen fakten

Sächsische Landeszentrale  
für politische Bildung



# VERLAUFSKIZZE

Lehrmaterialien für SchülerInnen  
BFS Klasse/Kurs: 1-3

**Lernbereiche:**

LB5 (Das vereinte Europa)

**Thema:**

Europa = Diktatur?

**Ziele :**

- Schüler und Schülerinnen stellen bisherige Wahrnehmung der EU dar
- Schüler und Schülerinnen entscheiden sich für eine Möglichkeit der Verwirklichung beruflicher Ziele mit Hilfe der EU
- Schüler und Schülerinnen erstellen eigene Szenarien wie die eigenen Ideen gefördert werden könnten

1 UE = 45min

Zeit von-bis (min)	Didaktische Funktion (Methode)	Lehrtätigkeit	Erwartete Schülertätigkeit	Unterrichtsmittel	Sozial- form
-----------------------	-----------------------------------	---------------	-------------------------------	-------------------	-----------------

0 - 5	Einstieg (Meinungsstrahl)	<p>L. präsentiert Videoclip #wtf?! zum Themenschwerpunkt Europa.</p> <p>L. erstellt einen Meinungsstrahl an der Tafel. Frage: Europa bietet für mich eine Chance?</p> <p>stimme zu    neutral    stimme nicht zu</p> <p>Hinweis: Für eine höhere Antwortauthenzität empfiehlt es sich, die Umfrage verdeckt zu gestalten oder als L. den Raum kurz zu verlassen.</p>	SuS kreuzen ihre Position an.	Videoclip: Download wtf.slpb.de,Tafel	UG
5 - 20	Erarbeitung I	<p>L. lässt in der #wtf?!-Magazin Ausgabe 1/2017 den Text „Drei Sachsen erzählen, wie ihnen Europa geholfen hat“ (Seite 3) lesen.</p> <p>L. erstellt Tafelbild.</p> <p>Event   Selbstständigkeit   Auslandserfahrung</p> <p>und lässt SuS abstimmen, wer sich wofür entscheiden würde.</p> <p>L. teilt SuS in ebene Gruppen ein und lässt sie eine Idee entwerfen, die sie gern verwirklichen würden.</p>	<p>SuS lesen die Texte.</p> <p>SuS erarbeiten sich in GA ein mögliches berufliches Zukunftsszenario.</p>	#wtf?!-Magazin Ausgabe 1/2017, Themenschwerpunkt „Europa = Diktatur?“. Download wtf.slpb.de	EA
20 - 35	Transfer	L. präsentiert die Infografik und weist SuS an, mögliche Förderungen und zuständige Stellen herauszufiltern, die für das eigene Szenario geeignet sind.	<p>SuS lesen die Infografik</p> <p>SuS notieren sich die jeweiligen Informationen.</p>	Infografik „Die EU-Küche“: Download wtf.slpb.de	GA
35 - 45	Sicherung/ Schluss	L. lässt einzelne SuS jeweils ausgewählte Ideen vorstellen.	SuS tragen die Ergebnisse vor.		UG

UG: Unterrichtsgespräch PA: Partnerarbeit GA: Gruppenarbeit EA: Einzelarbeit SV: Schülervortrag  
(\* je nach Verfügbarkeit eignet sich hier auch der Einsatz von Smartboards)